

Nota de Prensa

El Consejo General de Colegios Oficiales de Químicos de España llama a la acción para mejorar la educación científica en nuestro país

Madrid, 7 de enero de 2025. El Consejo General de Colegios Oficiales de Químicos de España, en representación de todos sus Colegios, expresa su preocupación ante los recientes informes internacionales (como TIMSS, PISA y OCDE) que revelan carencias significativas y un serio retroceso en la formación de nuestros estudiantes en Matemáticas y Ciencias Experimentales. Si bien los titulados españoles en Ciencias son reconocidos por su calidad y competencia a nivel nacional e internacional, es imperativo abordar las debilidades existentes en el sistema educativo preuniversitario para garantizar un futuro más prometedor en el desarrollo científico, tecnológico e industrial de nuestro país.

En este contexto, el Consejo propone un diálogo constructivo y colaborativo, basado en las siguientes iniciativas clave para fortalecer la educación científica:

1. **Fomentar el aprendizaje significativo:** Adoptar métodos pedagógicos que prioricen la comprensión de los conceptos científicos mediante la experimentación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, sin olvidar el ejercicio de la memorización cuando sea necesaria.
2. **Promover la cultura del esfuerzo y la excelencia académica** Incentivar el trabajo constante y la dedicación como valores fundamentales del proceso formativo. Despreciar el mérito del esfuerzo e igualar a la baja a todos los estudiantes devalúan a la sociedad en su conjunto. Esto no implica descartar el aprendizaje lúdico, sino integrarlo como una herramienta complementaria que motive al estudio.
3. **Elevar los estándares académicos:** Implementar evaluaciones rigurosas y programas de refuerzo personalizados que garanticen un dominio sólido de los contenidos educativos. Erradicar la estigmatización del suspenso. Suspender no condena a nadie ni es para siempre. Todo lo contrario, un suspenso implica que no se ha alcanzado el nivel adecuado y que es necesario esforzarse más para alcanzar el aprobado. De hecho, lo que condena a un alumno es aprobarlo careciendo de los suficientes conocimientos porque no alcanzará el nivel requerido en un mundo cada vez más competitivo.
4. **Valorar el conocimiento científico:** Difundir la importancia de las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y facilitar el contacto de los jóvenes con profesionales del ámbito científico.
5. **Invertir en la formación del profesorado:** Diseñar programas continuos de desarrollo profesional para actualizar conocimientos y ofrecer herramientas pedagógicas innovadoras y específicas de apoyo a la docencia en las áreas científico – técnicas.
6. **Fomentar la colaboración:** Acercar y establecer sinergias entre instituciones educativas, universidades, centros de investigación, empresas tecnológicas y sociedad civil para divulgar la cultura científica y generar el mejor ambiente para la aparición de más vocaciones científicas en la juventud.

El Consejo General hace un llamamiento a todos los agentes sociales, a las instituciones educativas, académicas y culturales, así como a partidos políticos, Comunidades Autónomas, Ministerio de Educación y Presidencia del Gobierno, para trabajar juntos en la construcción de una educación científica de excelencia. La formación de nuestros jóvenes es la mejor inversión para garantizar una sociedad más desarrollada, próspera e innovadora.

Para más información, contacte con:

Ricardo Díaz Martín.

Decano - presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Químicos de España

912141863 | decano@cgquimicos.es